



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
AUDITOR GERAL DO ESTADO
SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO
SECRETARIA DE ESTADO DE FAZENDA
SECRETÁRIO DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E COORDENAÇÃO GERAL

CB06

BIBLIOTECONOMISTA

INSTRUÇÕES GERAIS

- Você recebeu do fiscal:
 - Um **caderno de questões** contendo 60 (sessenta) questões de múltipla escolha da Prova Objetiva;
 - Um **cartão de respostas** personalizado para a Prova Objetiva;
- É responsabilidade do candidato certificar-se de que o código e o nome do cargo informado nesta capa de prova corresponde ao código e ao nome do cargo informado em seu **cartão de respostas**;
- Ao ser autorizado o início da prova verifique, no **caderno de questões**, se a numeração das questões e a paginação estão corretas;
- Você dispõe de 4:00h (quatro horas) para fazer a Prova Objetiva. Faça-a com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Este **tempo** inclui a marcação do seu **cartão de resposta**;
- Após o início da prova, será efetuada a coleta da impressão digital de cada candidato (Edital 001/2006 – Item 9.12 alínea a);
- Não será permitido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no **cartão de respostas** (Edital 001/2006 – 9.12 alínea e);
- Somente depois de decorrida uma hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu **cartão de respostas** e retirar-se da sala de prova (Edital 001/2006 – Item 9.12 alínea c);
- Somente será permitido levar seu **caderno de questões** faltando 30 (trinta) minutos para o término da prova, desde que o candidato permaneça em sua sala até este momento (Edital 001/2006 – Item 9.12 alínea d);
- Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal o **cartão de respostas** devidamente **assinado**;
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;
- Se você precisar de algum esclarecimento, solicite a presença do **responsável pelo local**.

INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **cartão de respostas**. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova;
- Leia atentamente cada questão e assinale no **cartão de respostas** a alternativa que mais adequadamente a responde;
- O **cartão de respostas NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas;
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **cartão de respostas** é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica azul ou preta, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do gabarito	22/05/2006	www.nce.ufrj.br/concursos
Interposição de recursos contra o gabarito	23 e 24/05/2006	Através do site www.nce.ufrj.br/concursos
Divulgação do resultado preliminar da Prova Objetiva	07/06/2006	www.nce.ufrj.br/concursos

DEMAIS ATIVIDADES CONSULTAR O SITE www.nce.ufrj.br/concursos



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO – NEM ANJO NEM DEMÔNIO

Miriam Scavone

Desde que a TV surgiu, nos anos 40, fala-se do seu poder de causar dependência. Os educadores dos anos 60 bradaram palavras acusando-a de “chupeta eletrônica”. Os militantes políticos creditavam a ela a alienação dos povos. Era um demônio que precisava ser destruído. Continuou a existir, e quem cresceu vendo desenhos animados, enlatados americanos e novelas globais não foi mais imbecilizado – ao menos não por esse motivo. Ponto para a televisão, que provou ser também informativa, educativa e (por que não) um ótimo entretenimento. Com exceção da qualidade da programação dos canais abertos, tudo melhorou. Mas começaram as preocupações em relação aos telespectadores que não conseguem dormir sem o barulho eletrônico ao fundo. Ou aos que deixam de ler, sair com amigos e até de namorar para dedicar todo o tempo livre a ela, ainda que seja pulando de um programa para o outro. “Nada nem ninguém me faz sair da frente da TV quando volto do trabalho”, afirma a administradora de empresas Vânia Sganzerla.

Muitos telespectadores assumem esse comportamento. Tanto que um grupo de estudiosos da Universidade de Rutgers, nos Estados Unidos, por meio de experimentos e pesquisas, concluiu que a velha história do vício na TV não é só uma metáfora. “Todo comportamento compulsivo ao qual a pessoa se apegava para buscar alívio, se fugir do controle pode ser caracterizado como dependência”, explica Robert Kubey, diretor do Centro de Estudos da Mídia da Universidade de Rutgers.

Os efeitos da televisão sobre o sono variam muito. “Quando tenho um dia estressante, agitado, não durmo sem ela”, comenta Maurício Valim, diretor de programas especiais da TV Cultura e criador do *site* Tudo sobre TV. Outros, como Martin Jaccard, sonorizador de ambientes, reconhecem que demoram a pegar no sono após uma *overdose* televisiva. “Sinto uma certa irritação, até raiva, por não ter lido um bom livro, namorado ou ouvido uma música, mas ainda assim não me arrependo de ver tanta TV, não. Gosto demais”. É uma das mais prosaicas facetas desse tipo de dependência, segundo a pesquisa do Centro de Estudos da Mídia. As pessoas admitem que deveriam manejar, mas não se incomodam a ponto de querer mudar o hábito. Sinal de que tanto mal assim também não faz.

1 - A alternativa abaixo que confirma o título do texto é:

- (A) “Os efeitos da televisão sobre o sono variam muito”;
- (B) “fala-se do seu poder de causar dependência”;
- (C) “Era um demônio que precisava ser destruído”;
- (D) “Os educadores dos anos 60 bradaram palavras acusando-a de ‘chupeta eletrônica’”;
- (E) “As pessoas admitem que deveriam manejar, mas não se incomodam a ponto de querer mudar o hábito”.

2 - A designação “chupeta eletrônica” contém a idéia básica para o texto de:

- (A) infantilidade;
- (B) dependência;
- (C) tecnologia;
- (D) alienação;
- (E) conformismo.

3 - A palavra “alienação” deve ser compreendida no contexto como:

- (A) afastamento, alheamento;
- (B) transferência de bens para outra pessoa;
- (C) indiferença às questões políticas ou sociais;
- (D) perturbação mental;
- (E) negação de valores cristãos.

4 - Como sabemos, num texto há muitas vozes; a afirmativa INADEQUADA em relação à presença de vozes no texto lido é:

- (A) nesse texto, uma voz privilegiada é da autora, Miriam Scavone;
- (B) outra voz presente no texto é a dos leitores, que interagem com o que é afirmado;
- (C) os militantes políticos também têm voz no texto;
- (D) na forma “fala-se”, na primeira linha do texto, há uma voz não identificada;
- (E) as aspas podem marcar a presença de vozes diferentes da do autor.

5 - No primeiro parágrafo do texto o autor incluiu uma pergunta entre parênteses: (por que não?); essa pergunta tem a função textual de:

- (A) reafirmar algo que muitas pessoas podem negar;
- (B) confirmar o que todos sabem;
- (C) questionar o leitor sobre o seu posicionamento;
- (D) perguntar sobre algo que é evidente;
- (E) discutir algo que não tem resposta adequada.

6 - “Com exceção da qualidade da programação dos canais abertos, tudo melhorou”; a forma de reescrever-se essa mesma frase com alteração de seu sentido inicial é:

- (A) Tudo melhorou, com exceção da qualidade da programação dos canais abertos;
- (B) Salvo a qualidade da programação dos canais abertos, tudo melhorou;
- (C) Com exceção da qualidade dos canais abertos, no que tange à sua programação, tudo melhorou;
- (D) Todo o demais melhorou, exceto a qualidade da programação dos canais abertos;
- (E) Apesar de a qualidade da programação dos canais abertos ter piorado, todo o resto melhorou.



7 - A citação “Todo comportamento compulsivo ao qual a pessoa se apega para buscar alívio, se fugir do controle pode ser caracterizado como dependência” tem a função textual de:

- (A) dar autoridade e credibilidade ao texto;
- (B) indicar a fonte onde se apóia o autor do texto;
- (C) demonstrar a falsidade de alguns argumentos da mídia;
- (D) explicar uma idéia a ser futuramente expressa;
- (E) exemplificar algo que foi citado anteriormente.

8 - “Muitos telespectadores assumem esse comportamento. Tanto que um grupo de estudiosos da Universidade de Rutgers”; a expressão sublinhada tem valor textual de:

- (A) intensidade;
- (B) conseqüência;
- (C) explicação;
- (D) conclusão;
- (E) causa.

9 - A alternativa em que o termo sublinhado – todos do primeiro parágrafo do texto - NÃO tem seu referente identificado como a televisão é:

- (A) “Desde que a TV surgiu, nos anos 40, fala-se do seu poder de causar dependência”;
- (B) “Os educadores dos anos 60 bradaram palavras acusando-a de ‘chupeta eletrônica’ “;
- (C) “Era um demônio que precisava ser destruído”;
- (D) “Ponto para a televisão, que provou também ser informativa...”;
- (E) “Os militantes políticos creditaram a ela a alienação dos povos”.

10 - “(A TV) Continuou a existir, e quem cresceu vendo desenhos animados, enlatados americanos e novelas globais não foi mais imbecilizado – ao menos por esse motivo”; pode-se inferir desse segmento do texto que:

- (A) a geração da TV está totalmente imbecilizada;
- (B) os desenhos animados não provinham dos Estados Unidos;
- (C) as novelas globais eram acusadas de imbecilizarem o público;
- (D) hoje menor número de pessoas é imbecilizado pela TV;
- (E) outros motivos causam menor imbecilização do público.

11 - “Ponto para a televisão que provou também ser informativa, educativa”; sobre os adjetivos “informativa, educativa”, pode-se dizer corretamente que:

- (A) são sinônimos perfeitos;
- (B) o segundo adjetivo supõe maior valor da informação prestada;
- (C) o primeiro adjetivo supõe maior durabilidade no tempo;
- (D) apresentam valores semânticos opostos;
- (E) o segundo explica o primeiro.

12 - “a velha história do vício da TV não é só uma metáfora”; a frase em que NÃO há uma construção metafórica é:

- (A) “overdose televisiva”;
- (B) “chupeta eletrônica”;
- (C) “Era um demônio”;
- (D) “vendo desenhos animados”;
- (E) “nem anjo nem demônio”.

13 - No texto aparecem duas palavras grafadas em itálico: *site* e *overdose*. Sobre esses termos pode-se afirmar que:

- (A) são estrangeirismos perfeitamente adaptados ao uso diário de língua portuguesa;
- (B) correspondem a realidades para as quais ainda não temos substitutos em língua portuguesa;
- (C) mostram que os americanismos estão sendo relegados a segundo plano;
- (D) indicam a presença da linguagem da informática em nossa língua;
- (E) comprovam a submissão cultural dos Estados Unidos ao Brasil.

14 - “Sinto uma certa irritação, até raiva...”; considerando as duas palavras finais desse segmento, pode-se afirmar que:

- (A) a segunda traz mais intensidade que a primeira;
- (B) a primeira é mais coloquial que a segunda;
- (C) a segunda é mais erudita que a primeira;
- (D) a segunda tem ponto de vista positivo, ao contrário da primeira;
- (E) as duas são sinônimas, sem diferenças semânticas.

15 - “Sinto uma certa irritação, até raiva, por não ter lido um bom livro, namorado ou ouvido uma música, mas ainda assim não me arrependo de ver tanta TV”; esta declaração mostra, argumentativamente falando:

- (A) troca da causa pelo efeito;
- (B) certa ilogicidade entre os termos;
- (C) a causa seguida da conseqüência;
- (D) a fuga do assunto;
- (E) a negação da evidência.

16 - Se o texto apresentasse a declaração “ver muita TV faz mal”, poderíamos afirmar que seu conteúdo:

- (A) representaria uma idéia do domínio público;
- (B) resumiria a idéia da autora do texto sobre a TV;
- (C) pertenceria aos argumentos favoráveis à TV;
- (D) estaria mais para anjo que para demônio;
- (E) esclareceria o autor do pensamento veiculado.

17 - A alternativa que mostra um adjetivo de caráter subjetivo é:

- (A) “um ótimo entretenimento”;
- (B) “chupeta eletrônica”;
- (C) um dia estressante”;
- (D) “canais abertos”;
- (E) “programas especiais”.



18 - A alternativa que mostra um vocábulo ERRADAMENTE grafado com SC é:

- (A) fascismo / adolescência;
- (B) fosforescente / crescente;
- (C) piscina / ascensão;
- (D) prescisão / ascendente;
- (E) luminescente / ascese.

19 - O vocábulo que apresenta acentuação gráfica errada é:

- (A) ínterim;
- (B) boêmia;
- (C) rúbrica;
- (D) estratégia;
- (E) egoísmo.

20 - “Desde que a TV surgiu, nos anos 40, fala-se do seu poder de causar dependência”; a forma de reescrever-se essa mesma frase que ALTERA o seu sentido original é:

- (A) Nos anos 40, desde que a TV surgiu, fala-se do seu poder de causar dependência;
- (B) Desde que a TV surgiu, nos anos 40, o seu poder de causar dependência é citado;
- (C) Fala-se do poder da TV de causar dependência desde que ela surgiu, nos anos 40;
- (D) Fala-se do poder da TV de causar dependência desde que, nos anos 40, ela surgiu;
- (E) Desde que surgiu a TV, nos anos 40, fala-se do seu poder de causar dependência.

CONHECIMENTOS GERAIS

21 - “Viva a Constituição brasileira
Viva D. Pedro II
Morram os bicudos pés de chumbo”

Os gritos dos revoltosos ecoavam pelas ruas... “Na escuridão da noite apenas se ouvia o barulho dos machados e das alavancas arrombando portas...”

Os trechos acima fazem referência à “Rusga”, movimento político-social que eclodiu em 30 de maio de 1834, em Cuiabá.

Assinale a alternativa que caracteriza corretamente essa rebelião:

- (A) liderada por negros libertos e brancos pobres, influenciada pelo ideário positivista, a revolta exigia a imediata abolição da escravidão e o congelamento dos preços de aluguéis e alimentos;
- (B) representou os interesses dos partidários da Junta Governativa de Vila Bela que promoveram a separação da região do resto do Brasil, pois não aceitavam a independência proclamada por D. Pedro I;

- (C) articulado pela Sociedade dos Zelosos da Independência, o movimento tinha, inicialmente, objetivos políticos moderados, mas assumiu um caráter violento na medida em que grupos radicais exigiam a expulsão dos portugueses;
- (D) obteve grande apoio das camadas médias urbanas e da burguesia manufatureira que, influenciadas pelo liberalismo, defendiam a imediata proclamação da República;
- (E) refletiu a ação do Partido Brasileiro, pois os proprietários rurais de Mato Grosso defendiam o fortalecimento do poder imperial, contrariando a orientação federalista do Nordeste.

22 - “... uma das grandes tarefas assumidas por todos os governos republicanos, desde a Proclamação, foi a de produzir a unificação territorial e cultural do país e de seu povo...”

Assim, um verdadeiro arsenal de políticas públicas foi sendo mobilizado, ao longo do período republicano, para que o arquipélago se transformasse em continente ou, como queriam alguns, para que o Brasil efetivamente deixasse de ser um gigante adormecido, e acordasse para o futuro.”

(FREIRE, A. et al.(coord.), *A República no Brasil*.

Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2002.)

Uma das políticas públicas republicanas empreendidas com o objetivo de promover a integração e o desenvolvimento do estado de Mato Grosso foi:

- (A) a formação de várias colônias de imigrantes na parte norte do estado com o objetivo de absorver o grande contingente de japoneses chegados ao Brasil no período pós-Segunda Guerra;
- (B) a criação de várias empresas de navegação fluvial, subvencionadas pelo Governo Federal, com o objetivo de promover a integração do estado com o resto do país, conforme previsto no Plano de Metas elaborado para o Governo Juscelino Kubitschek;
- (C) a instalação de um pólo siderúrgico no extremo norte, com ampla participação do capital estadunidense, para promover o desenvolvimento da indústria de base no país, meta prioritária do Governo de Getúlio Vargas;
- (D) a aplicação, na década de 70, de uma política de ocupação e desenvolvimento através da instalação de núcleos de colonos à beira de rodovias conforme previa o Plano de Integração Nacional;
- (E) a desapropriação, na década de 40, de antigas fazendas de cana-de-açúcar, para promover a reforma agrária através da concessão de lotes de terra aos retirantes nordestinos, que deveriam desenvolver uma agricultura alimentar voltada para o mercado externo.

23 - O crescimento urbano desordenado, em várias cidades de Mato Grosso, tem causado uma série de impactos ambientais. Entre eles destacam-se:

- (A) assoreamento dos rios e poluição do lençol freático;
- (B) aumento do número de animais silvestres e poluição visual;
- (C) aumento da biodiversidade e redução do número de insetos;
- (D) intemperismo das rochas e aumento da lixiviação;
- (E) percolação das águas das chuvas e aumento do número de roedores.



24 - O turismo é uma atividade que vem se desenvolvendo bastante em Mato Grosso, nos últimos anos. Duas áreas que têm se destacado nessa atividade econômica são:

- (A) Sorriso e Rondonópolis;
- (B) Sinop e Cáceres;
- (C) Pantanal e Chapada dos Guimarães;
- (D) Chapada dos Parecis e Rio Cuiabá;
- (E) Barão de Melgaço e Serra do Roncador.

25 - Manoel teve seu salário reajustado em 20%, passando a receber R\$ 1500,00. O salário de Manoel antes do reajuste era de:

- (A) R\$ 1200,00
- (B) R\$ 1250,00
- (C) R\$ 1350,00
- (D) R\$ 1650,00
- (E) R\$ 1800,00

26 - Uma fábrica de camisas comprometeu-se a entregar 1000 camisas de um certo tipo para uma rede de lojas. Sabe-se que para fabricar 100 destas camisas, 10 costureiras levam 2 dias. Nos dois primeiros dias de preparo desta encomenda, 8 costureiras trabalharam e, nos demais dias, somente 4. O número total de dias que levaram para fabricar todas as camisas foi:

- (A) 25
- (B) 46
- (C) 48
- (D) 50
- (E) 80

27 - A tabela a seguir informa a distribuição de frequências de 500 empréstimos solicitados a uma financeira num período de 30 dias, segundo a faixa de valor do empréstimo.

Faixa de valor do empréstimo (em R\$)	Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa acumulada
[200,500)	(I)	0,20	0,20
[500,1000)	175	(II)	(III)
[1000,1500)	(IV)	(V)	0,85
Maior ou igual a 1500	(VI)	(VII)	(VIII)
Total	500	1,00	-

Com base nessa tabela, é correto afirmar que:

- (A) o valor de (II) é 0,30;
- (B) o valor de (III) é 0,35;
- (C) o valor de (IV) é 425;
- (D) o valor de (V) é 0,85;
- (E) o valor de (VII) é 0,15.

28 - Numa empresa há 200 funcionários, sendo 150 mulheres. Levantou-se a informação de todos os salários e verificou-se que o salário médio entre as mulheres é de R\$ 800,00, enquanto que o salário médio entre os homens é de R\$ 1200,00. O salário médio dos funcionários dessa empresa é de:

- (A) R\$ 900,00;
- (B) R\$ 950,00;
- (C) R\$ 1000,00;
- (D) R\$ 1050,00;
- (E) R\$ 1100,00.

29 - De acordo com o estatuto dos servidores da Administração Direta, autárquica e fundacional do estado do Mato Grosso, analise as afirmativas a seguir:

- I. A criação de cargos públicos será feita por lei complementar.
- II. O servidor deverá entrar em exercício no prazo de 30 dias contados da posse.
- III. O retorno ao serviço ativo do servidor aposentado por invalidez quando cessam as causas que deram origem a sua aposentadoria denomina-se recondução.

São verdadeiras somente as afirmativas:

- (A) I e II;
- (B) I e III;
- (C) II e III;
- (D) I, II e III;
- (E) nenhuma.

30 - Sobre os princípios e diretrizes da Administração Pública do Estado, analise as afirmativas a seguir:

- I. A concessão de serviços é um dos instrumentos de descentralização administrativa.
- II. A desconcentração administrativa é feita com a criação de entidades que integram a Administração Indireta.
- III. A delegação de competências administrativas será feita entre níveis hierárquicos da mesma entidade ou órgão.

São verdadeiras somente as afirmativas:

- (A) I e II;
- (B) I e III;
- (C) II e III;
- (D) I, II e III;
- (E) nenhuma.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31 – A definição

O conjunto de procedimentos utilizados para exprimir o conteúdo dos documentos científicos sob formas destinadas a facilitar a sua localização ou consulta (GARDIN apud KOBASHI, 1994).

aplica-se a:

- (A) sistema de informação;
- (B) transferência da informação;
- (C) referencial terminológico;
- (D) modelo de comunicação;
- (E) análise documentária.

32 – A expressão “coleção hemerográfica”, designa a parte do acervo de uma biblioteca formada por:

- (A) dicionários, reália e anais;
- (B) revistas, dicionários e enciclopédias;
- (C) anais, relatórios e reália;
- (D) jornais, revistas e relatórios;
- (E) anais, enciclopédias e jornais.

33 - O nível de planejamento que se encarrega das decisões que nortearão os rumos da unidade de informação, mediante a formulação de objetivos em longo prazo, é o:

- (A) estratégico;
- (B) tático;
- (C) operacional;
- (D) técnico;
- (E) informacional.

34 - O instrumento de controle, utilizado na administração e gestão de bibliotecas, que apresenta a estrutura organizacional hierarquicamente disposta, é o:

- (A) cronograma;
- (B) fluxograma;
- (C) relatório;
- (D) funcionograma;
- (E) organograma.

35 - A permissão para cópias de itens do acervo, reconhecida e aceita internacionalmente como prática em bibliotecas, sob a denominação *fair use*, é aquela que implica a realização de:

- (A) cópias únicas para uso próprio (pelo leitor), sem fins lucrativos com finalidade de pesquisa ou ensino;
- (B) cópias regulares, através do serviço de comutação bibliográfica;
- (C) cópias de itens disponíveis, apenas, no acervo de outras bibliotecas, através de cooperação bibliotecária;
- (D) cópias integrais de títulos importados, cujos preços inviabilizam a aquisição de exemplares em número suficiente;
- (E) cópias parciais, considerando a legislação de direitos autorais, de obras esgotadas ou em domínio público.

36 - Considerar a existência e a composição de comissões editoriais, no processo de seleção de publicações periódicas, indica a aplicação do critério da:

- (A) continuidade;
- (B) autoridade;
- (C) atualidade;
- (D) especialidade;
- (E) responsabilidade.

37 - De acordo com o estabelecido na norma que dispõe sobre a numeração progressiva das seções de um documento (NBR 6024/2003), da ABNT, a numeração progressiva deve ser limitada até a seção:

- (A) secundária;
- (B) quinária;
- (C) quaternária;
- (D) terciária;
- (E) binária.

38 - A retirada de um item do acervo da biblioteca baseada, por exemplo, na sua atualização, utilidade e valor histórico, é um procedimento que leva à baixa patrimonial do material bibliográfico, denominado:

- (A) registro;
- (B) seleção;
- (C) desbaste;
- (D) conservação;
- (E) descarte.

39 - Em relação à apresentação de citações em documentos (NBR 10520/2002, da ABNT), é correto afirmar que:

- (A) as citações diretas, no texto, de até três linhas, devem estar contidas entre travessões;
- (B) as supressões do texto devem ser indicadas por reticências, contidas entre parênteses;
- (C) as citações podem aparecer no texto ou em notas de rodapé;
- (D) as interpolações, acréscimos ou comentários ao texto devem ser indicados entre chaves;
- (E) nas citações contidas entre parênteses, a chamada pelo sobrenome do autor deve ser em letras maiúsculas e minúsculas.

40 - Utilizando os critérios estabelecidos em norma da ABNT (NBR 6028/2003), os resumos de artigos de periódicos devem ter:

- (A) 50 a 100 palavras;
- (B) 100 a 250 palavras;
- (C) 100 a 300 palavras;
- (D) 150 a 500 palavras;
- (E) 250 a 400 palavras.



41 - Identifique a referência correta, segundo os padrões da NBR 6023/2002 (Elaboração de referências), da ABNT:

- (A) ARRUDA, Maria da Conceição Calmon, MARTELETO, Regina Maria, SOUZA, Donaldo Bello de. **Educação, trabalho e o delineamento de novos perfis profissionais**: o bibliotecário em questão. Ciência da Informação, v. 29, n. 3, set./dez. 2000, p. 14-24.
- (B) CARVALHO, Gilda Maria Rocha de; TAVARES, Márcia da Silva. **Informação & conhecimento: uma abordagem organizacional**. Qualitymark, 2001.
- (C) ALBAGLI, Sarita. Novos espaços de regulação na era da informação e do conhecimento. In: LASTRES, Helena M. M.; ALBAGLI, Sarita (Coord.). **Informação e globalização na era do conhecimento**. Rio de Janeiro: Campus, 1999. p. 290-313.
- (D) MIGLIACCIO, Inês. Brasil ensaia passos em gestão de conhecimento. In: **O Estado de São Paulo**, São Paulo, Economia, p. B13, 12 ago. 2002.
- (E) HILLESHEIM, Araci Isaltina de Andrade; FACHIN, Gleisy Regina Borges. **Biblioteca escolar e a leitura**. Florianópolis, Revista ACB, v. 8, n. 1, 2003. Acesso em: 16 nov. 2005. Disponível em: <<http://www.acbsc.org.br/revista/ojs/viewarticle.php?id=103&layout=html>>.

42 - De acordo com a norma da Associação Brasileira de Normas Técnicas, referente à apresentação de livros e folhetos (NBR 6029/2002), o ISBN deve ser impresso:

- (A) na ficha catalográfica e na quarta capa;
- (B) na primeira e na quarta capas;
- (C) na segunda e na terceira capas;
- (D) na página de rosto;
- (E) na ficha catalográfica e no colofão.

43 - Aponte a opção que oferece a seqüência correta de ordenação alfabética, palavra por palavra:

- (A) Mato Grosso: um convite à fortuna.
Mato Grosso: quatro estações, quatro regiões, mil emoções.
Mato Grosso: 1817-1840...
- (B) Mato Grosso: trabalho escravo e trabalho livre (1850-1888).
Mato Grosso: turismo puro.
Mato Grosso: quatro estações, quatro regiões, mil emoções.
- (C) Mato Grosso: quatro estações, quatro regiões, mil emoções.
Mato Grosso: turismo puro.
Mato Grosso: um convite à fortuna.
- (D) Mato Grosso: 1817-1840...
Mato Grosso: um canteiro de obras : 30 meses.
Mato Grosso: do garimpo ao computador.
- (E) Mato Grosso: um canteiro de obras : 30 meses.
Mato Grosso: do garimpo ao computador.
Mato Grosso: trabalho escravo e trabalho livre (1850-1888).

44 - O catálogo auxiliar que arrola os cabeçalhos autorizados para nomes de pessoas e de entidades coletivas, tanto como responsáveis quanto como assunto de itens, é identificado como catálogo de autoridade ou:

- (A) decisório;
- (B) topográfico;
- (C) didascálico;
- (D) identidade;
- (E) onomástico.

45 - O recurso da Classificação Decimal de Dewey (CDD) utilizado para formar notações que representam assuntos compostos ou aspectos de assuntos, para os quais as tabelas não oferecem números prontos, denomina-se:

- (A) hierarquia;
- (B) ordem de citação;
- (C) análise;
- (D) índice relativo;
- (E) síntese.

46 - De acordo com a CDD, a divisão é representada pelo dígito que ocupa a segunda posição na notação. Nesse contexto, a *divisão Zero* é empregada para:

- (A) hierarquizar qualquer parte da classe principal;
- (B) ordenar todo e qualquer ponto intermediário da notação;
- (C) adicionar ciências relacionadas;
- (D) representar obras gerais, em qualquer classe principal;
- (E) designar relações de coordenação entre duas classes.

47 - A exigência de entregar um ou mais exemplares de toda publicação editada nos limites geográficos de um país, a um órgão público, geralmente a biblioteca nacional, configura a forma de captação identificada como:

- (A) controle bibliográfico;
- (B) depósito legal;
- (C) cooperação bibliotecária;
- (D) intercâmbio documentário;
- (E) catalogação cooperativa.

48 - Aponte os números de chamada e a seqüência correta para os exemplares da segunda e terceira edições da obra de Ivana Inêz Piaia, intitulada "Geografia de Mato Grosso" e publicadas, respectivamente, em 1999 e 2003:

I	918.172 P579 1999 ex. 2	II	918.172 P579 3. ed. ex. 2	III	918.172 P579 3. ed.
IV	918.172 P579	V	918.172 P579 2003 ex. 2	VI	918.172 P579 2. ed. ex. 2
VII	918.172 P579 2. ed.	VIII	918.172 P579 1999	IX	918.172 P579 2003



- (A) VIII – IX – I – V
- (B) IV – VII – III – II
- (C) VII – VIII – III – IX
- (D) VII – VI – III – II
- (E) VIII – I – IX – V

49 - Quando um item registra a data de publicação como 1958, quando a data correta seria 1985, a indicação da data, na área da publicação, distribuição etc. será:

- (A) 1985 [na obra 1958].
- (B) 1985.
- (C) 1958 [i.e. 1985].
- (D) 1958 [sic].
- (E) 1958 [1985].

50 - O cabeçalho de entrada correto para a Escola Municipal de Educação Básica Professor Lenine de Campos Povoas, da estrutura da Prefeitura Municipal de Várzea Grande, Estado de Mato Grosso é:

- (A) Mato Grosso (MT). Várzea Grande. Escola Municipal de Educação Básica Professor Lenine de Campos Povoas.
- (B) Escola Municipal de Educação Básica Professor Lenine de Campos Povoas.
- (C) Várzea Grande (MT). Escola Municipal de Educação Básica Professor Lenine de Campos Povoas.
- (D) Escola Municipal de Educação Básica Professor Lenine de Campos Povoas (Várzea Grande, MT).
- (E) Escola Municipal de Educação Básica Professor Lenine de Campos Povoas (Várzea Grande, Mato Grosso).

51 - Os cabeçalhos de entrada dos autores Virgílio Córdova do Espírito Santo e João da Cruz e Souza devem ser:

- (A) Santo, Virgílio Córdova do Espírito. Cruz e Souza, João da.
- (B) Espírito Santo, Virgílio Córdova do. Souza, João da Cruz e.
- (C) Espírito Santo, Virgílio Córdova do. Cruz e Souza, João da.
- (D) Córdova do Espírito Santo, Virgílio. Cruz e Souza, João da.
- (E) Santo, Virgílio Córdova do Espírito. Souza, João da Cruz e.

52 - A 2ª edição revista do Código de Catalogação Anglo-Americano incluiu um novo apêndice – Apêndice E – que tem como título:

- (A) Títulos Honoríficos;
- (B) Locais;
- (C) Artigos Iniciais;
- (D) Abreviaturas;
- (E) Siglas Internacionais.

53 - Segundo Kevin McGarry (1999), o ciclo da informação, envolve seis etapas – criação, registro, armazenamento, recuperação, disseminação e:

- (A) uso;
- (B) desenvolvimento;
- (C) busca;
- (D) preservação;
- (E) organização.

54 - As cinco leis da Biblioteconomia – os livros são para uso; para cada leitor, seu livro; para cada livro, seu leitor; poupar o tempo do leitor e a biblioteca é um organismo em crescimento – que fundamentam, particularmente, as relações entre a biblioteca e o usuário, foram formuladas por:

- (A) Otlet;
- (B) Bradford;
- (C) Mikhailov;
- (D) Ranganathan;
- (E) Borko.

55 - Diz-se que uma publicação periódica é bimensal quando seus fascículos são publicados:

- (A) de dois em dois meses;
- (B) duas vezes por mês;
- (C) seis vezes por ano;
- (D) duas vezes por ano;
- (E) três vezes por ano.

56 - Se num relatório estatístico, empréstimo é a circulação externa do material bibliográfico, o uso do material no recinto da biblioteca deve ser relatado como:

- (A) consulta;
- (B) frequência;
- (C) acesso;
- (D) coleta;
- (E) recuperação.

57 - A teoria da documentação, que trata da impossibilidade de bibliotecários e documentalistas de acompanharem e processarem todas as transformações e informações das diversas áreas de conhecimento, no mesmo ritmo em que são produzidos, denomina-se:

- (A) desenvolvimento de coleções;
- (B) biblioteca universal;
- (C) crescimento exponencial da ciência;
- (D) crescimento aritmético do uso;
- (E) caos documentário.

58 - A quarta Lei da Biblioteconomia – Poupar o tempo do leitor – fundamenta-se nas relações estabelecidas na Biblioteca, pressupondo as idéias de eficiência, eficácia e prontidão, associadas diretamente ao serviço de:

- (A) catalogação;
- (B) empréstimo;
- (C) indexação;
- (D) referência;
- (E) disseminação.



59 - A definição de conteúdos e formatos dos itens que podem ser incorporados a uma biblioteca, atendendo aos objetivos institucionais, e que se organizam em coleções de origens múltiplas, integradas ou não, designa a:

- (A) decisão para preservação;
- (B) avaliação continuada;
- (C) garantia de acesso;
- (D) política de aquisição;
- (E) linha de acervo.

60 - Se o custo relativo do livro limita seu alcance, sobretudo quando seus leitores potenciais são pobres, as bibliotecas públicas reduzem essa barreira proporcionando o:

- (A) direito de reprodução;
- (B) livre acesso às obras;
- (C) serviço de extensão;
- (D) empréstimo domiciliar;
- (E) alerta bibliográfico.



INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Núcleo de Computação Eletrônica
Divisão de Concursos

Endereço: Prédio do CCMN, Bloco C
Ilha do Fundão - Cidade Universitária - Rio de Janeiro/RJ

Caixa Postal: 2324 - CEP 20010-974

Central de Atendimento: 0800 7273333 ou (21) 2598-3333

Informações: Dias úteis, de 9 h às 17 h (horário de Brasília)

Site: www.nce.ufrj.br/concursos

Email: concursoufrj@nce.ufrj.br