



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
AUDITOR GERAL DO ESTADO
SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO
SECRETARIA DE ESTADO DE FAZENDA
SECRETÁRIO DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E COORDENAÇÃO GERAL

BC05

ASSISTENTE SOCIAL

INSTRUÇÕES GERAIS

- Você recebeu do fiscal:
 - Um **caderno de questões** contendo 60 (sessenta) questões de múltipla escolha da Prova Objetiva;
 - Um **cartão de respostas** personalizado para a Prova Objetiva;
- É responsabilidade do candidato certificar-se de que o código e o nome do cargo informado nesta capa de prova corresponde ao código e ao nome do cargo informado em seu **cartão de respostas**;
- Ao ser autorizado o início da prova verifique, no **caderno de questões**, se a numeração das questões e a paginação estão corretas;
- Você dispõe de 4:00h (quatro horas) para fazer a Prova Objetiva. Faça-a com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Este **tempo** inclui a marcação do seu **cartão de resposta**;
- Após o início da prova, será efetuada a coleta da impressão digital de cada candidato (Edital 001/2006 – Item 9.12 alínea a);
- Não será permitido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no **cartão de respostas** (Edital 001/2006 – 9.12 alínea e);
- Somente depois de decorrida uma hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu **cartão de respostas** e retirar-se da sala de prova (Edital 001/2006 – Item 9.12 alínea c);
- Somente será permitido levar seu **caderno de questões** faltando 30 (trinta) minutos para o término da prova, desde que o candidato permaneça em sua sala até este momento (Edital 001/2006 – Item 9.12 alínea d);
- Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal o **cartão de respostas** devidamente **assinado**;
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;
- Se você precisar de algum esclarecimento, solicite a presença do **responsável pelo local**.

INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **cartão de respostas**. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova;
- Leia atentamente cada questão e assinale no **cartão de respostas** a alternativa que mais adequadamente a responde;
- O **cartão de respostas NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas;
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **cartão de respostas** é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica azul ou preta, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do gabarito	22/05/2006	www.nce.ufrj.br/concursos
Interposição de recursos contra o gabarito	23 e 24/05/2006	Através do site www.nce.ufrj.br/concursos
Divulgação do resultado preliminar da Prova Objetiva	07/06/2006	www.nce.ufrj.br/concursos

DEMAIS ATIVIDADES CONSULTAR O SITE www.nce.ufrj.br/concursos



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO – NEM ANJO NEM DEMÔNIO

Miriam Scavone

Desde que a TV surgiu, nos anos 40, fala-se do seu poder de causar dependência. Os educadores dos anos 60 bradaram palavras acusando-a de “chupeta eletrônica”. Os militantes políticos creditavam a ela a alienação dos povos. Era um demônio que precisava ser destruído. Continuou a existir, e quem cresceu vendo desenhos animados, enlatados americanos e novelas globais não foi mais imbecilizado – ao menos não por esse motivo. Ponto para a televisão, que provou ser também informativa, educativa e (por que não) um ótimo entretenimento. Com exceção da qualidade da programação dos canais abertos, tudo melhorou. Mas começaram as preocupações em relação aos telespectadores que não conseguem dormir sem o barulho eletrônico ao fundo. Ou aos que deixam de ler, sair com amigos e até de namorar para dedicar todo o tempo livre a ela, ainda que seja pulando de um programa para o outro. “Nada nem ninguém me faz sair da frente da TV quando volto do trabalho”, afirma a administradora de empresas Vânia Sganzerla.

Muitos telespectadores assumem esse comportamento. Tanto que um grupo de estudiosos da Universidade de Rutgers, nos Estados Unidos, por meio de experimentos e pesquisas, concluiu que a velha história do vício na TV não é só uma metáfora. “Todo comportamento compulsivo ao qual a pessoa se apegava para buscar alívio, se fugir do controle pode ser caracterizado como dependência”, explica Robert Kubey, diretor do Centro de Estudos da Mídia da Universidade de Rutgers.

Os efeitos da televisão sobre o sono variam muito. “Quando tenho um dia estressante, agitado, não durmo sem ela”, comenta Maurício Valim, diretor de programas especiais da TV Cultura e criador do *site* Tudo sobre TV. Outros, como Martin Jaccard, sonorizador de ambientes, reconhecem que demoram a pegar no sono após uma *overdose* televisiva. “Sinto uma certa irritação, até raiva, por não ter lido um bom livro, namorado ou ouvido uma música, mas ainda assim não me arrependo de ver tanta TV, não. Gosto demais”. É uma das mais prosaicas facetas desse tipo de dependência, segundo a pesquisa do Centro de Estudos da Mídia. As pessoas admitem que deveriam manejar, mas não se incomodam a ponto de querer mudar o hábito. Sinal de que tanto mal assim também não faz.

1 - A alternativa abaixo que confirma o título do texto é:

- (A) “Os efeitos da televisão sobre o sono variam muito”;
- (B) “fala-se do seu poder de causar dependência”;
- (C) “Era um demônio que precisava ser destruído”;
- (D) “Os educadores dos anos 60 bradaram palavras acusando-a de ‘chupeta eletrônica’”;
- (E) “As pessoas admitem que deveriam manejar, mas não se incomodam a ponto de querer mudar o hábito”.

2 - A designação “chupeta eletrônica” contém a idéia básica para o texto de:

- (A) infantilidade;
- (B) dependência;
- (C) tecnologia;
- (D) alienação;
- (E) conformismo.

3 - A palavra “alienação” deve ser compreendida no contexto como:

- (A) afastamento, alheamento;
- (B) transferência de bens para outra pessoa;
- (C) indiferença às questões políticas ou sociais;
- (D) perturbação mental;
- (E) negação de valores cristãos.

4 - Como sabemos, num texto há muitas vozes; a afirmativa INADEQUADA em relação à presença de vozes no texto lido é:

- (A) nesse texto, uma voz privilegiada é da autora, Miriam Scavone;
- (B) outra voz presente no texto é a dos leitores, que interagem com o que é afirmado;
- (C) os militantes políticos também têm voz no texto;
- (D) na forma “fala-se”, na primeira linha do texto, há uma voz não identificada;
- (E) as aspas podem marcar a presença de vozes diferentes da do autor.

5 - No primeiro parágrafo do texto o autor incluiu uma pergunta entre parênteses: (por que não?); essa pergunta tem a função textual de:

- (A) reafirmar algo que muitas pessoas podem negar;
- (B) confirmar o que todos sabem;
- (C) questionar o leitor sobre o seu posicionamento;
- (D) perguntar sobre algo que é evidente;
- (E) discutir algo que não tem resposta adequada.

6 - “Com exceção da qualidade da programação dos canais abertos, tudo melhorou”; a forma de reescrever-se essa mesma frase com alteração de seu sentido inicial é:

- (A) Tudo melhorou, com exceção da qualidade da programação dos canais abertos;
- (B) Salvo a qualidade da programação dos canais abertos, tudo melhorou;
- (C) Com exceção da qualidade dos canais abertos, no que tange à sua programação, tudo melhorou;
- (D) Todo o demais melhorou, exceto a qualidade da programação dos canais abertos;
- (E) Apesar de a qualidade da programação dos canais abertos ter piorado, todo o resto melhorou.



7 - A citação "Todo comportamento compulsivo ao qual a pessoa se apega para buscar alívio, se fugir do controle pode ser caracterizado como dependência" tem a função textual de:

- (A) dar autoridade e credibilidade ao texto;
- (B) indicar a fonte onde se apóia o autor do texto;
- (C) demonstrar a falsidade de alguns argumentos da mídia;
- (D) explicar uma idéia a ser futuramente expressa;
- (E) exemplificar algo que foi citado anteriormente.

8 - "Muitos telespectadores assumem esse comportamento. Tanto que um grupo de estudiosos da Universidade de Rutgers"; a expressão sublinhada tem valor textual de:

- (A) intensidade;
- (B) conseqüência;
- (C) explicação;
- (D) conclusão;
- (E) causa.

9 - A alternativa em que o termo sublinhado – todos do primeiro parágrafo do texto - NÃO tem seu referente identificado como a televisão é:

- (A) "Desde que a TV surgiu, nos anos 40, fala-se do seu poder de causar dependência";
- (B) "Os educadores dos anos 60 bradaram palavras acusando-a de 'chupeta eletrônica'";
- (C) "Era um demônio que precisava ser destruído";
- (D) "Ponto para a televisão, que provou também ser informativa...";
- (E) "Os militantes políticos creditaram a ela a alienação dos povos".

10 - "(A TV) Continuou a existir, e quem cresceu vendo desenhos animados, enlatados americanos e novelas globais não foi mais imbecilizado – ao menos por esse motivo"; pode-se inferir desse segmento do texto que:

- (A) a geração da TV está totalmente imbecilizada;
- (B) os desenhos animados não provinham dos Estados Unidos;
- (C) as novelas globais eram acusadas de imbecilizarem o público;
- (D) hoje menor número de pessoas é imbecilizado pela TV;
- (E) outros motivos causam menor imbecilização do público.

11 - "Ponto para a televisão que provou também ser informativa, educativa"; sobre os adjetivos "informativa, educativa", pode-se dizer corretamente que:

- (A) são sinônimos perfeitos;
- (B) o segundo adjetivo supõe maior valor da informação prestada;
- (C) o primeiro adjetivo supõe maior durabilidade no tempo;
- (D) apresentam valores semânticos opostos;
- (E) o segundo explica o primeiro.

12 - "a velha história do vício da TV não é só uma metáfora"; a frase em que NÃO há uma construção metafórica é:

- (A) "overdose televisiva";
- (B) "chupeta eletrônica";
- (C) "Era um demônio";
- (D) "vendo desenhos animados";
- (E) "nem anjo nem demônio".

13 - No texto aparecem duas palavras grafadas em itálico: *site* e *overdose*. Sobre esses termos pode-se afirmar que:

- (A) são estrangeirismos perfeitamente adaptados ao uso diário de língua portuguesa;
- (B) correspondem a realidades para as quais ainda não temos substitutos em língua portuguesa;
- (C) mostram que os americanismos estão sendo relegados a segundo plano;
- (D) indicam a presença da linguagem da informática em nossa língua;
- (E) comprovam a submissão cultural dos Estados Unidos ao Brasil.

14 - "Sinto uma certa irritação, até raiva..."; considerando as duas palavras finais desse segmento, pode-se afirmar que:

- (A) a segunda traz mais intensidade que a primeira;
- (B) a primeira é mais coloquial que a segunda;
- (C) a segunda é mais erudita que a primeira;
- (D) a segunda tem ponto de vista positivo, ao contrário da primeira;
- (E) as duas são sinônimas, sem diferenças semânticas.

15 - "Sinto uma certa irritação, até raiva, por não ter lido um bom livro, namorado ou ouvido uma música, mas ainda assim não me arrependo de ver tanta TV"; esta declaração mostra, argumentativamente falando:

- (A) troca da causa pelo efeito;
- (B) certa ilogicidade entre os termos;
- (C) a causa seguida da conseqüência;
- (D) a fuga do assunto;
- (E) a negação da evidência.

16 - Se o texto apresentasse a declaração "ver muita TV faz mal", poderíamos afirmar que seu conteúdo:

- (A) representaria uma idéia do domínio público;
- (B) resumiria a idéia da autora do texto sobre a TV;
- (C) pertenceria aos argumentos favoráveis à TV;
- (D) estaria mais para anjo que para demônio;
- (E) esclareceria o autor do pensamento veiculado.

17 - A alternativa que mostra um adjetivo de caráter subjetivo é:

- (A) "um ótimo entretenimento";
- (B) "chupeta eletrônica";
- (C) um dia estressante";
- (D) "canais abertos";
- (E) "programas especiais".



18 - A alternativa que mostra um vocábulo ERRADAMENTE grafado com SC é:

- (A) fascismo / adolescência;
- (B) fosforescente / crescente;
- (C) piscina / ascensão;
- (D) prescrição / ascendente;
- (E) luminescente / ascese.

19 - O vocábulo que apresenta acentuação gráfica errada é:

- (A) ínterim;
- (B) boêmia;
- (C) rúbrica;
- (D) estratégia;
- (E) egoísmo.

20 - “Desde que a TV surgiu, nos anos 40, fala-se do seu poder de causar dependência”; a forma de reescrever-se essa mesma frase que ALTERA o seu sentido original é:

- (A) Nos anos 40, desde que a TV surgiu, fala-se do seu poder de causar dependência;
- (B) Desde que a TV surgiu, nos anos 40, o seu poder de causar dependência é citado;
- (C) Fala-se do poder da TV de causar dependência desde que ela surgiu, nos anos 40;
- (D) Fala-se do poder da TV de causar dependência desde que, nos anos 40, ela surgiu;
- (E) Desde que surgiu a TV, nos anos 40, fala-se do seu poder de causar dependência.

CONHECIMENTOS GERAIS

21 - “Viva a Constituição brasileira
Viva D. Pedro II
Morram os bicudos pés de chumbo”

Os gritos dos revoltosos ecoavam pelas ruas... “Na escuridão da noite apenas se ouvia o barulho dos machados e das alavancas arrombando portas...”

Os trechos acima fazem referência à “Rusga”, movimento político-social que eclodiu em 30 de maio de 1834, em Cuiabá.

Assinale a alternativa que caracteriza corretamente essa rebelião:

- (A) liderada por negros libertos e brancos pobres, influenciada pelo ideário positivista, a revolta exigia a imediata abolição da escravidão e o congelamento dos preços de aluguéis e alimentos;
- (B) representou os interesses dos partidários da Junta Governativa de Vila Bela que promoveram a separação da região do resto do Brasil, pois não aceitavam a independência proclamada por D. Pedro I;

- (C) articulado pela Sociedade dos Zelosos da Independência, o movimento tinha, inicialmente, objetivos políticos moderados, mas assumiu um caráter violento na medida em que grupos radicais exigiam a expulsão dos portugueses;
- (D) obteve grande apoio das camadas médias urbanas e da burguesia manufatureira que, influenciadas pelo liberalismo, defendiam a imediata proclamação da República;
- (E) refletiu a ação do Partido Brasileiro, pois os proprietários rurais de Mato Grosso defendiam o fortalecimento do poder imperial, contrariando a orientação federalista do Nordeste.

22 - “... uma das grandes tarefas assumidas por todos os governos republicanos, desde a Proclamação, foi a de produzir a unificação territorial e cultural do país e de seu povo...”

Assim, um verdadeiro arsenal de políticas públicas foi sendo mobilizado, ao longo do período republicano, para que o arquipélago se transformasse em continente ou, como queriam alguns, para que o Brasil efetivamente deixasse de ser um gigante adormecido, e acordasse para o futuro.”

(FREIRE, A. et al.(coord.), *A República no Brasil*.

Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2002.)

Uma das políticas públicas republicanas empreendidas com o objetivo de promover a integração e o desenvolvimento do estado de Mato Grosso foi:

- (A) a formação de várias colônias de imigrantes na parte norte do estado com o objetivo de absorver o grande contingente de japoneses chegados ao Brasil no período pós-Segunda Guerra;
- (B) a criação de várias empresas de navegação fluvial, subvencionadas pelo Governo Federal, com o objetivo de promover a integração do estado com o resto do país, conforme previsto no Plano de Metas elaborado para o Governo Juscelino Kubitschek;
- (C) a instalação de um pólo siderúrgico no extremo norte, com ampla participação do capital estadunidense, para promover o desenvolvimento da indústria de base no país, meta prioritária do Governo de Getúlio Vargas;
- (D) a aplicação, na década de 70, de uma política de ocupação e desenvolvimento através da instalação de núcleos de colonos à beira de rodovias conforme previa o Plano de Integração Nacional;
- (E) a desapropriação, na década de 40, de antigas fazendas de cana-de-açúcar, para promover a reforma agrária através da concessão de lotes de terra aos retirantes nordestinos, que deveriam desenvolver uma agricultura alimentar voltada para o mercado externo.

23 - O crescimento urbano desordenado, em várias cidades de Mato Grosso, tem causado uma série de impactos ambientais. Entre eles destacam-se:

- (A) assoreamento dos rios e poluição do lençol freático;
- (B) aumento do número de animais silvestres e poluição visual;
- (C) aumento da biodiversidade e redução do número de insetos;
- (D) intemperismo das rochas e aumento da lixiviação;
- (E) percolação das águas das chuvas e aumento do número de roedores.



24 - O turismo é uma atividade que vem se desenvolvendo bastante em Mato Grosso, nos últimos anos. Duas áreas que têm se destacado nessa atividade econômica são:

- (A) Sorriso e Rondonópolis;
- (B) Sinop e Cáceres;
- (C) Pantanal e Chapada dos Guimarães;
- (D) Chapada dos Parecis e Rio Cuiabá;
- (E) Barão de Melgaço e Serra do Roncador.

25 - Manoel teve seu salário reajustado em 20%, passando a receber R\$ 1500,00. O salário de Manoel antes do reajuste era de:

- (A) R\$ 1200,00
- (B) R\$ 1250,00
- (C) R\$ 1350,00
- (D) R\$ 1650,00
- (E) R\$ 1800,00

26 - Uma fábrica de camisas comprometeu-se a entregar 1000 camisas de um certo tipo para uma rede de lojas. Sabe-se que para fabricar 100 destas camisas, 10 costureiras levam 2 dias. Nos dois primeiros dias de preparo desta encomenda, 8 costureiras trabalharam, nos demais dias, somente 4. O número total de dias que levaram para fabricar todas as camisas foi:

- (A) 25
- (B) 46
- (C) 48
- (D) 50
- (E) 80

27 - A tabela a seguir informa a distribuição de frequências de 500 empréstimos solicitados a uma financeira num período de 30 dias, segundo a faixa de valor do empréstimo.

Faixa de valor do empréstimo (em R\$)	Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa acumulada
[200,500)	(I)	0,20	0,20
[500,1000)	175	(II)	(III)
[1000,1500)	(IV)	(V)	0,85
Maior ou igual a 1500	(VI)	(VII)	(VIII)
Total	500	1,00	-

Com base nessa tabela, é correto afirmar que:

- (A) o valor de (II) é 0,30;
- (B) o valor de (III) é 0,35;
- (C) o valor de (IV) é 425;
- (D) o valor de (V) é 0,85;
- (E) o valor de (VII) é 0,15.

28 - Numa empresa há 200 funcionários, sendo 150 mulheres. Levantou-se a informação de todos os salários e verificou-se que o salário médio entre as mulheres é de R\$ 800,00, enquanto que o salário médio entre os homens é de R\$ 1200,00. O salário médio dos funcionários dessa empresa é de:

- (A) R\$ 900,00;
- (B) R\$ 950,00;
- (C) R\$ 1000,00;
- (D) R\$ 1050,00;
- (E) R\$ 1100,00.

29 - De acordo com o estatuto dos servidores da Administração Direta, autárquica e fundacional do estado do Mato Grosso, analise as afirmativas a seguir:

- I. A criação de cargos públicos será feita por lei complementar.
- II. O servidor deverá entrar em exercício no prazo de 30 dias contados da posse.
- III. O retorno ao serviço ativo do servidor aposentado por invalidez quando cessam as causas que deram origem a sua aposentadoria denomina-se recondução.

São verdadeiras somente as afirmativas:

- (A) I e II;
- (B) I e III;
- (C) II e III;
- (D) I, II e III;
- (E) nenhuma.

30 - Sobre os princípios e diretrizes da Administração Pública do Estado, analise as afirmativas a seguir:

- I. A concessão de serviços é um dos instrumentos de descentralização administrativa.
- II. A desconcentração administrativa é feita com a criação de entidades que integram a Administração Indireta.
- III. A delegação de competências administrativas será feita entre níveis hierárquicos da mesma entidade ou órgão.

São verdadeiras somente as afirmativas:

- (A) I e II;
- (B) I e III;
- (C) II e III;
- (D) I, II e III;
- (E) nenhuma.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31- Segundo a concepção clássica desenvolvida por T. H. Marshall, os direitos que compõem a cidadania moderna evoluíram historicamente obedecendo a seguinte ordem no tempo:

- (A) direitos civis, seguidos dos direitos sociais e a seguir os direitos políticos;
- (B) direitos sociais, seguido dos direitos políticos e por fim os direitos civis;
- (C) direitos civis, a seguir os direitos políticos e finalmente os direitos sociais;
- (D) direitos políticos, seguidos dos direitos civis e por fim os direitos sociais;
- (E) direitos políticos, a seguir os direitos sociais e finalmente os direitos civis.

32- O ideário da Reforma do Estado, cuja premissa centrase na modernização do aparelho estatal tornando suas ações mais adequadas às necessidades do contexto econômico e político atual, tem como um dos seus princípios norteadores:

- (A) a ênfase nos resultados mais que nos processos da ação estatal;
- (B) a centralidade na transparência dos processos e na provisão de serviços sociais;
- (C) a combinação entre eficiência e mudança da cultura organizacional nos órgãos públicos visando melhores níveis de bem-estar social;
- (D) o enfoque no cidadão e a eliminação da competitividade no interior do Estado;
- (E) o controle do gasto público aliado ao investimento de recursos estatais em obras de infra-estrutura.

33- No contexto das concepções sobre a Reforma do Estado, este passa a ter como função primordial:

- (A) a delegação de competências para entidades da sociedade e ONGs e a fixação de anéis burocráticos no interior da máquina estatal;
- (B) o controle da inflação e do déficit público aliado ao aumento do gasto social governamental;
- (C) a garantia da eficiência dos investimentos realizados com recursos públicos e a busca de incremento das fontes estatais de financiamento dos programas universais;
- (D) o fomento às parcerias público-privado e a centralização das decisões;
- (E) a regulação e menos a prestação direta de serviços.

34- A avaliação de políticas e programas sociais tem como um de seus objetivos:

- (A) aperfeiçoar os programas avaliados através da inserção da equipe de avaliadores na execução do programa;
- (B) emitir um juízo de valor sobre o programa implantado a partir de critérios definidos por seus gestores;
- (C) produzir informações para orientar a tomada de decisão e demonstrar o alcance ou não das metas estabelecidas pelo programa;
- (D) medir o impacto das ações desenvolvidas no âmbito do programa tendo por base uma análise interativa;
- (E) medir a satisfação do usuário de um programa tomando por referência as concepções emitidas pelos seus formuladores.

35- A metodologia da avaliação de políticas e programas sociais constitui:

- (A) um tipo de pesquisa social aplicada
- (B) um método estatístico de análise;
- (C) um paradigma de administração pública;
- (D) um plano experimental;
- (E) uma investigação exploratória.

36- Representa um marco fundamental na história da Previdência Social brasileira:

- (A) a criação do DATAPREV em 1956;
- (B) a unificação dos Institutos de Aposentadorias e Pensões (IAP's) constituindo o INPS em 1966;
- (C) a criação do Ministério da Previdência Social em 1959;
- (D) a institucionalização das Caixas de Aposentadorias e Pensões (CAP's) em 1938;
- (E) a criação do INSS em 1986.

37- No que tange à política social que vem sendo implementada pelo atual governo, pode-se afirmar que:

- (A) sua estratégia principal no campo da política social tem sido a adoção dos chamados programas de renda mínima, com foco na Região Nordeste;
- (B) tem buscado legitimidade política na adoção de programas sociais de largo alcance em um ambiente macroeconômico internacional nitidamente desfavorável;
- (C) o carro-chefe da política social do atual governo são os programas de transferência de renda cujo alvo são famílias de baixa renda que, para permanecer no programa, precisam cumprir as chamadas condicionalidades;
- (D) tem como programa central o Programa Comunidade Solidária voltado para a redução da pobreza absoluta através de projetos locais de geração de emprego e renda;
- (E) a principal proposta esta centrada na continuidade de programas pré-existentes, notadamente o Bolsa Família voltado para as periferias urbanas.

38- A transformação econômica hoje em curso tem seus pilares na reestruturação industrial, nas mudanças no padrão tecnológico e na mudança radical da composição do mercado de trabalho. No caso brasileiro, este processo vem tendo como conseqüência:

- (A) a perda de relevância do custo da mão-de-obra no preço final dos produtos e incremento dos direitos trabalhistas para os que conseguiram se manter empregados;
- (B) o crescimento dos postos de trabalho que exigem altos níveis de qualificação do trabalhador e uma mudança na relação capital/trabalho que passa a ser regida por negociações neocorporativistas;
- (C) a exigência de habilidades especializadas na área pública e o aumento da demanda por serviços sem qualificação na área privada;
- (D) a coexistência entre ocupações ligadas à economia moderna e grandes contingentes de trabalhadores com integração precária ao mercado de trabalho;
- (E) o incremento do trabalho informal conjugado à intensificação dos programas de requalificação profissional em escala nacional.



39- O modelo de desenvolvimento adotado no Brasil durante as décadas de 50 e 60 e até meados dos anos 70 teve como base de sustentação a centralidade do Estado na modernização econômica do país e na promoção das mudanças estruturais na sociedade. Este modelo de desenvolvimento, que deitou raízes profundas no padrão da relação Estado/Sociedade no Brasil, é denominado:

- (A) monetarismo;
- (B) Varguismo;
- (C) patrimonialismo;
- (D) globalização;
- (E) desenvolvimentismo.

40- Os estudos sobre o modelo descentralizado de provisão de políticas públicas adotado no Brasil a partir da década de 90 tem mostrado que um condicionante essencial para o seu sucesso é:

- (A) a necessidade da reformulação do pacto federativo;
- (B) o esvaziamento das funções da União;
- (C) a suspensão das competências compartilhadas entre níveis de governo diferentes;
- (D) o aumento dos encargos do nível estadual de governo aliada à redução de sua cota-parte na arrecadação tributária;
- (E) a efetivação de uma reforma fiscal que permita aos municípios acesso à maior parte do bolo de arrecadação.

41- Quando fazemos referência à universalidade ou à seletividade de determinada política social, estamos nos referindo ao seu grau de:

- (A) cobertura;
- (B) eficácia;
- (C) intersectorialização;
- (D) adesão;
- (E) estatização.

42- Um dos pilares da reestruturação capitalista implementada nas últimas décadas assenta-se no enxugamento das estruturas de produção associadas à:

- (A) centralização;
- (B) terceirização;
- (C) hierarquização;
- (D) verticalização;
- (E) fordização.

43- A consolidação de um sistema político democrático pressupõe:

- (A) a existência de partidos políticos fortes e a supressão das disputas políticas;
- (B) a busca da governabilidade como ideal coletivo visando a promoção do consenso;
- (C) a aceitação da diferença como valor ético internalizado pelos atores políticos;
- (D) a existência de governos eleitos através de eleições periódicas realizadas em dois turnos;
- (E) a existência de mecanismos que impeçam o uso da máquina pública e dos meios de divulgação política.

44- Na construção do conhecimento interdisciplinar, os saberes científicos específicos:

- (A) perdem sua validade;
- (B) produzem juntos um somatório de teorias;
- (C) fortalecem as fronteiras entre si;
- (D) são recompostos em uma perspectiva de unidade e convergência;
- (E) se reorganizam visando agregar maior rigor científico aos conhecimentos produzidos.

45- Na perspectiva desenvolvida por Miriam Veras Baptista, a alternativa que **NÃO** está de acordo com a natureza e os objetivos do planejamento é:

- (A) o planejamento é uma atividade racional que busca exercer uma ação sobre determinada situação para produzir mudanças;
- (B) o planejamento supõe uma seqüência de atos apoiados sobre conhecimentos técnicos e científicos;
- (C) o planejamento deve estar a serviço da ação e por isso deve prever espaço para a improvisação;
- (D) o processo de planejamento deve definir objetivos, metas, estratégias e meios a ser alcançados em determinado período de tempo;
- (E) o planejamento é um meio e uma ferramenta e não um fim.

46- O diálogo com a tradição marxista e com a fenomenologia constituem marcos no processo de Renovação do Serviço Social a partir das seguintes tendências, respectivamente:

- (A) reatualização do conservadorismo e intenção de ruptura.
- (B) perspectiva modernizadora e reatualização do conservadorismo.
- (C) intenção de ruptura e reatualização do conservadorismo.
- (D) perspectiva modernizadora e intenção de ruptura.
- (E) intenção de ruptura e perspectiva modernizadora.

47- Analise as afirmativas a seguir, sobre alguns dos aspectos que caracterizaram o processo de Renovação do Serviço Social:

- I- Instaurou-se de fato um pluralismo teórico, ideológico e político no âmbito profissional.
- II- Ocorreu uma crescente diferenciação das concepções profissionais sobre a natureza, funções, objeto, objetivos e a prática do Serviço Social.
- III- Houve uma sintonia da polêmica teórico-metodológica profissional com as discussões em curso nas ciências sociais.

A(s) afirmativa(s) correta(s) é/são somente:

- (A) I;
- (B) III;
- (C) I e II;
- (D) II e III;
- (E) I, II e III.



48- O enfrentamento por parte do Estado do processo de pauperização das classes trabalhadoras e do seu processo de organização e luta em defesa de seus direitos e de suas necessidades de sobrevivência constitui a base histórica de institucionalização do Serviço Social. A partir dessa afirmativa, pode-se tomar, respectivamente, como objeto e meio de trabalho dos assistentes sociais a:

- (A) questão social e as políticas sociais;
- (B) assistência Social e as políticas sociais;
- (C) política Social e a questão social;
- (D) seguridade Social e a questão social;
- (E) proteção Social e a questão social.

49- A atuação dos assistentes sociais, apesar da progressiva ampliação das possibilidades de sua intervenção, ainda tem se dado, majoritariamente, no campo das políticas sociais em relação às atividades de:

- (A) assessoria aos dirigentes das instituições prestadoras de serviços sociais.
- (B) planejamento estratégico junto aos segmentos dos usuários.
- (C) supervisão técnica dos agentes institucionais.
- (D) execução terminal no âmbito dos programas e projetos sociais.
- (E) avaliação do impacto das políticas sociais sobre as condições de vida da população.

50- O planejamento da intervenção profissional envolve um processo de compreensão da realidade social e de proposição de ações que possam produzir alterações junto à população usuária. Essa atividade ressalta uma importante dimensão da prática profissional:

- (A) assistemática;
- (B) teleológica;
- (C) episódica;
- (D) reiterativa;
- (E) irracionalista.

51- Analise as afirmativas a seguir, sobre a realização de atividades de avaliação de programas e projetos sociais pelos assistentes sociais:

- I- A avaliação de programas, projetos e pesquisas constituem competências dos assistentes sociais.
- II- A avaliação de programas e projetos na área de Serviço Social constitui atribuição privativa dos assistentes sociais.
- III- Só constitui atribuição privativa do assistente social a avaliação de programas e projetos sociais na área de assistência social.

A(s) afirmativa(s) correta(s) é/são somente:

- (A) I;
- (B) III;
- (C) I e II;
- (D) II e III;
- (E) I, II e III.

52- A atuação dos assistentes sociais em favor do fortalecimento dos usuários em seus processos de organização e reivindicação no âmbito das dinâmicas institucionais e sociais tem sido destacada na perspectiva metodológica denominada:

- (A) sistêmica;
- (B) sócio-matricial;
- (C) fenomenológica;
- (D) dialógica;
- (E) empowerment.

53- Acerca dos estudos sobre família no Brasil nos anos 90 é INCORRETO afirmar que:

- (A) tem se observado um aumento expressivo das famílias monoparentais;
- (B) há uma predominância das famílias nucleares em que pese o aumento dos demais arranjos familiares;
- (C) há nas famílias monoparentais o predomínio da chefia feminina;
- (D) tem se observado um aumento das famílias recompostas, da co-habitações e das uniões consensuais;
- (E) aumento do número de filhos.

54- As mudanças recentes no mundo do trabalho e nas formas de intervenção do Estado tendem a aumentar, respectivamente, o papel das famílias pobres nos âmbitos da(o):

- (A) consumo e da produção;
- (B) produção e da proteção social;
- (C) consumo e da reprodução biológica;
- (D) proteção social e do consumo;
- (E) produção e da reprodução biológica.

55- A organização da prestação dos serviços sociais pelas instituições implementadoras das políticas sociais impõe ao assistente social a participação em trabalhos coletivos. A cooperação é que determina:

- (A) a forma de combinação dos diferentes tipos de trabalho e atuação profissionais;
- (B) o grau de companheirismo entre os diferentes profissionais;
- (C) a capacidade de alteração das condições de trabalho institucional;
- (D) as relações de solidariedade entre técnicos e população;
- (E) o nível de participação dos profissionais nas tarefas mais difíceis.

56- A investigação é uma dimensão do trabalho profissional que, numa perspectiva de totalidade, possibilita:

- (A) o privilégio da apreensão das expressões empíricas da realidade da população usuária;
- (B) a eleição dos traços sociais e econômicos comuns que particularizam a população usuária;
- (C) a compreensão bio-psico-social da população usuária.
- (D) a apreensão da realidade social com a qual lida o assistente social em suas relações de determinação com a dinâmica do ser social;
- (E) a compreensão de todos os aspectos da vida da população ao mesmo tempo.



57- Observe as afirmativas a seguir sobre a condução de atividades investigativas no trabalho profissional do assistente social:

- I- Constitui atribuição privativa dos assistentes sociais com formação pós-graduada.
- II- Constitui atividade essencial para o conhecimento do próprio objeto de trabalho do assistente social.
- III- Não contribui para a afirmação da dimensão intelectual e a capacidade de abstração do trabalho do assistente social.

A(s) afirmativa(s) correta(s) é/são somente:

- (A) I;
- (B) II;
- (C) I e II;
- (D) II e III;
- (E) I, II e III.

58- **NÃO** é correto afirmar acerca da organização de experiências interdisciplinares nas instituições prestadoras de serviços sociais:

- (A) é importante compreender os limites impostos pela divisão do trabalho na sociedade e nas instituições;
- (B) dependem da dinâmica institucional, sobretudo, em relação aos monopólios sobre determinadas práticas e saberes;
- (C) exigem a integral abdicação dos saberes e práticas profissionais;
- (D) requerem uma flexibilização das fronteiras entre os diferentes saberes profissionais;
- (E) pode representar uma verdadeira panacéia se não observadas as condições objetivas de sua proposição e construção.

59- **NÃO** constitui dever do assistente social na sua relação com os usuários:

- (A) contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais;
- (B) devolver as informações colhidas nos estudos e pesquisas aos usuários, no sentido de que estes possam usá-los para o fortalecimento dos seus interesses;
- (C) democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional, como um dos mecanismos indispensáveis à participação dos usuários;
- (D) fornecer à população livre acesso aos registros técnicos institucionais em todas as etapas da intervenção como forma de democratização das informações produzidas sobre os usuários;
- (E) esclarecer aos usuários, ao iniciar o trabalho, sobre os objetivos e a amplitude de sua atuação profissional.

60- Observe as afirmativas a seguir, em relação ao Código de Ética Profissional:

- I- A defesa e o aprofundamento da democracia, enquanto socialização da participação política e da produção da riqueza socialmente produzida constitui um de seus princípios fundamentais.
- II- A garantia ao ecletismo, através do respeito à livre utilização das correntes teórico-metodológicas profissionais não é mencionada como um de seus princípios fundamentais.
- III- A articulação com os movimentos de outras categorias profissionais não é mencionada como um de seus princípios fundamentais.

A(s) afirmativa(s) correta(s) é/são somente:

- (A) I;
- (B) III;
- (C) I e II;
- (D) II e III;
- (E) I, II e III.



INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Núcleo de Computação Eletrônica
Divisão de Concursos

Endereço: Prédio do CCMN, Bloco C
Ilha do Fundão - Cidade Universitária - Rio de Janeiro/RJ

Caixa Postal: 2324 - CEP 20010-974

Central de Atendimento: 0800 7273333 ou (21) 2598-3333

Informações: Dias úteis, de 9 h às 17 h (horário de Brasília)

Site: www.nce.ufrj.br/concursos

Email: concursoufrj@nce.ufrj.br