



CONCURSO PÚBLICO UNIFICADO SAD/MT 2009
EDITAL Nº 004/2009 - SAD/MT, DE 27 DE JULHO DE 2009

CADERNO DE PROVA

APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL

Data da Prova: 31 de Janeiro de 2010

CANDIDATO

PROVA

A

INSTRUÇÕES

- I. Este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso apresente defeito de impressão ou falta de questão, o candidato deve solicitar ao fiscal outro caderno.
- II. Em cada questão há apenas uma alternativa correta. Marque somente uma letra como resposta.
- III. Use caneta esferográfica azul ou preta, fabricada em material transparente, para marcar a resposta, no cartão de respostas, pintando completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, seguindo o exemplo: (A) (B) (C) (D) (E)
- IV. O tempo de duração das provas é de 4 (quatro) horas, já incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão de Respostas.
- V. O Candidato só poderá deixar a sala 2 (duas) horas após o início das provas.
- VI. O Candidato somente poderá levar este caderno, 15 (quinze) minutos antes do horário determinado para o término das provas.
- VII. Ao término das provas, entregue o Cartão de Respostas preenchido e assinado ao Fiscal.

FATORES QUE ANULAM UMA QUESTÃO EM RELAÇÃO AO CARTÃO DE RESPOSTAS

- I. Questão sem marcar;
- II. Questão com rabisco, rasuras ou manchas;
- III. Questão com mais de uma opção assinalada.

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o **texto I** e responda as questões 01 e 02

ATENÇÃO

“EQUIPAMENTO EM 220V”

Se sua rede elétrica for de 110V é necessário, antes de ligá-lo, mudar a chave seletora de tensão, que se encontra na parte traseira do equipamento, para 115V.

QUESTÃO 01

Ultimamente, é muito comum o leitor encontrar esta tipologia textual em produtos de uso no trabalho e em casa.

Assinale a alternativa **correta** que indica o produto onde o texto I é encontrado.

- a. Veículo locomotivo.
- b. Computador.
- c. Escrivaninha.
- d. Lâmpada fosforescente.
- e. Mouse óptico.

QUESTÃO 02

A forma pronominal “lo” empregada na frase “antes de ligá-lo”, refere-se a:

- a. rede elétrica.
- b. chave seletora.
- c. parte traseira.
- d. equipamento em 220V.
- e. necessário.

QUESTÃO 03

O paciente, após a consulta e de posse da receita médica, compra um determinado remédio para aliviar as dores na coluna. Porém, antes de tomá-lo, lê a bula.

Nesta leitura, o objetivo do paciente é:

- a. vender o remédio, pois ele é o responsável pelo marketing do produto.
- b. divulgar os efeitos colaterais que o medicamento apresenta.
- c. escrever um cartaz para apresentar as características do produto.
- d. divertir-se com o texto, pois ele apresenta trechos engraçados.
- e. saber informações a respeito do remédio, tais como data de validade, composição química, posologia, indicações e contra-indicações.

QUESTÃO 04

Ao ser admitido em uma loja para assumir a função de secretário, o chefe solicita ao novo funcionário que informe aos clientes sobre a promoção de alguns produtos que acontecerá na semana seguinte.

As alternativas abaixo propõem a redação do cartaz que fará parte desta atividade informativa. Assinale a opção cujo texto está de acordo com a modalidade formal da língua.

- a. Senhores e senhoras, a loja abrirá as 8hrs para promoção de todos os produtos.
- b. Senhores e senhoras, todos os nossos produtos terá desconto de 30% na compra à vista.
- c. Senhores clientes!
Na semana próxima, estaremos vendendo alguns de nossos produtos com desconto de 30 a 50%. Venham conferir e levem para casa produtos de qualidade e de bom preço!
- d. Nossos produtos, a partir da próxima semana, estará mais barato, com 50% de desconto.
- e. Na compra no valor de R\$500,00 ou mais, o cliente levaria duas peça de roupa, conforme nossa escolha. Participe da promoção.

QUESTÃO 05

Leia o texto abaixo.

Tequenfim o documento da casa

O “Programa Tequenfim” implementado em ações transversais da Secretaria de Estado de Trabalho, Cidadania e Assistência Social (Setecs) juntamente com o Instituto de Terras de Mato Grosso (Intermat) abre caminho ao processo de escrituração desses imóveis, que não excluíam sequer a maior Cohab de Mato Grosso, o conjunto CPA em Cuiabá.

(In: Centro-Oeste Popular. Ano X. Edição nº 402. Caderno C5. 22/11 a 28/11/2009.)

Sobre a compreensão do texto, é **correto** afirmar que:

- a. o “Programa Tequenfim” objetiva, depois de certo tempo, regularizar documentação dos imóveis urbanos no Estado.
- b. o “Programa Tequenfim” não envolveu o Instituto de Terras de Mato Grosso.
- c. a expressão “tequenfim” é a união da preposição *até* e do verbo *enfim*.
- d. o “Programa Tequenfim” é uma ação desenvolvida pela Setecs do Estado de

Mato Grosso do Sul para regularização fundiária da maior Cohab de MT.

- e. a expressão “tequenfim” é uma expressão própria da modalidade culta da língua.

QUESTÃO 06

Em um letreiro de uma mecânica, Lucas leu o seguinte enunciado:

Concerta-se pessos de altomotivos e pineu de bicicleta.

O menino, ao conversar com o dono da mecânica, propôs a correção de algumas palavras do texto para adequá-lo às regras ortográficas da Língua Portuguesa culta. Assinale a alternativa que apresenta a correção **adequada**.

- a. concerta, peças, automotivos, pneu.
- b. conserta, peças, automotivos, pneu.
- c. conserta, peças, altomotivos, pneu.
- d. conserta, peças, automotivos, pineu.
- e. conserta, pesas, automotivos, pneu.

QUESTÃO 07

Leia o enunciado a seguir.

“Respeite a velocidade, a sinalização e só ultrapasse pela esquerda.

No trânsito é preciso ter sempre em mente o perigo que você pode causar aos outros e a si mesmo. O excesso de velocidade causa muitos acidentes e aumenta bastante a chance de vítimas fatais. Respeite a vida. Dirija com consciência.”

(In Revista RDM. Dez/2009, ano XI, p.25).

Sobre a compreensão do texto, é **correto** afirmar que:

- a. é preciso respeitar todo tipo de velocidade no trânsito.
- b. no trânsito, o motorista consciente pode causar perigo para os outros.
- c. vítimas fatais referem-se às pessoas que sofrem acidentes e morrem.
- d. os acidentes de trânsito são provocados por motoristas que respeitam a sinalização.
- e. velocidade em excesso não provoca acidentes.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE MATO GROSSO

QUESTÃO 08

O processo de Colonização do estado de Mato Grosso aconteceu:

- a. no período Colonial.
- b. a partir de 1970.
- c. com o lançamento do Internat.
- d. com a Revolução Industrial.
- e. no Estado Novo.

QUESTÃO 09

O objetivo do incentivo a política cultural do estado de Mato Grosso é divulgar:

- a. apenas a festa de santos no Brasil.
- b. apenas a comida regional.
- c. a cultura geral do Estado.
- d. a criação de Conselhos de Deliberações.
- e. a religiosidade e folclore de um determinado grupo.

QUESTÃO 10

A política econômica tem como objetivo transformar Mato Grosso em Grande Pólo Agroindustrial através:

- a. do desenvolvimento agropecuário e florestal.
- b. dos planos de metas na área da cultura.
- c. das coligações partidárias.
- d. da desigualdade social e regional.
- e. dos processos de descentralização da educação.

QUESTÃO 11

O estado de Mato Grosso localiza-se na região:

- a. sul.
- b. centro-oeste.
- c. norte.
- d. nordeste.
- e. sudoeste.

QUESTÃO 12

A população do estado de Mato Grosso está concentrada na:

- a. área rural.
- b. região norte.
- c. região nordeste.
- d. área urbana.
- e. amazônia matogrossense.

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

QUESTÃO 13

O Estado é a organização que permite ao homem moderno conviver em sociedade. Esta convivência tem como base o poder de cada cidadão que, através do voto, elege aquele que julga representar-lhe nas demandas públicas.

Assinale a alternativa **correta** que apresenta o modelo adotado pelo Brasil na organização do Estado.

- a. Federação Parlamentar do Brasil.
- b. República Federativa do Brasil.
- c. República Municipalista do Brasil.
- d. República Monarquista do Brasil.
- e. Parlamentarismo Monarquista do Brasil.

QUESTÃO 14

O servidor público possui a obrigação de fazer da sua carreira uma continuação do Estado, aproximando-o do cidadão. Para alcançar este objetivo, o servidor deve atuar segundo o princípio:

- a. do Poluidor Pagador.
- b. da Legalidade.
- c. da Publicidade.
- d. da Economicidade.
- e. da Eficiência.

QUESTÃO 15

Sobre o ingresso e permanência do servidor na carreira, é **correto** afirmar que:

- a. o servidor, após empossado, não tem compromissos com sua qualificação.
- b. a estabilidade funcional visa garantir o direito do servidor. Após adquiri-la, não há possibilidade de exoneração do cargo.
- c. em casos especiais, o servidor não é obrigado a prestar concurso público, basta ser contratado por período superior a 05 (cinco) anos de prestação de serviços ininterruptos.
- d. para ser efetivado legalmente no cargo público, o servidor deve ser aprovado em concurso público.
- e. a estabilidade funcional do servidor independe da sua conduta no trabalho.

QUESTÃO 16

O servidor público deve pautar suas ações pelos limites da ética no exercício da função. Desta forma, fazem parte da ética do servidor algumas condutas importantes, dentre elas:

- a. agir de maneira digna, com decoro e zelo no ambiente de trabalho.
- b. ser individualista em razão de possíveis promoções, visando unicamente à ascensão profissional.
- c. não observar, nas condutas fora do ambiente de trabalho, a obrigatoriedade da ética.
- d. cumprir com as determinações do superior, sem qualquer questionamento, enquanto durar o estágio probatório.
- e. respeitar as pessoas de acordo com o cargo ocupado, observando a hierarquia governamental, sendo autoritário(a) com os subalternos.

QUESTÃO 17

O Estado tem, entre seus fundamentos, a soberania, a dignidade da pessoa humana, a cidadania, os valores sociais do trabalho e a livre iniciativa. Sobre esta definição, é **correto** afirmar que:

- a. a soberania pertence ao povo que a exerce de maneira direta na administração pública.
- b. a dignidade da pessoa humana não diz respeito aos estrangeiros no país.
- c. a cidadania é direito de todos aqueles que a obtiverem, conforme as leis do Brasil.
- d. os valores sociais do trabalho buscam distribuir, igualmente, todos os bens materiais existentes no país.
- e. a livre iniciativa não permite criar áreas diferenciadas em diversas regiões no país, estimulando e valorizando, assim, a competitividade humana.

QUESTÃO 18

Em relação à organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, é **correto** afirmar que:

- a. o estado de Mato Grosso não possui autonomia em relação a União.
- b. a organização político-administrativa é constituída pela união indissolúvel dos Estados, Municípios e do Distrito Federal.
- c. não cabe a União, o direito sobre os potenciais de energia hidráulica existentes no Estado.
- d. o estado de Mato Grosso não está impedido, sob quaisquer circunstâncias, de criar, como forma de política pública, uma lei de preferência de vagas para os

cidadãos mato-grossenses, nos concursos públicos.

- e. os estados federativos têm absoluta independência administrativa da União.

QUESTÃO 19

Em relação aos direitos e garantias constitucionais, é **correto** afirmar que:

- a. podem ser violáveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, desde que se assegure o direito à indenização.
- b. ninguém será submetido à tortura, nem ao tratamento desumano ou degradante, enquanto não houver trânsito em julgado.
- c. é plena a liberdade de associação para qualquer finalidade.
- d. é garantido o direito de propriedade, desde que atendida a sua função social.
- e. cabe ao Estado garantir as condições de vida plena somente ao idoso em função da experiência vivida.

QUESTÃO 20

A gestão pública busca garantir os direitos dos cidadãos previstos na Constituição da República. Nesse sentido, o servidor:

- a. é parte ativa no processo de desenvolvimento de políticas públicas que venham ao encontro do anseio da sociedade.
- b. não tem responsabilidade com o desenvolvimento do Estado, pois não ocupa cargo eletivo.
- c. deve evitar envolvimento políticos na construção de novas alternativas.
- d. deve exercer atividades estritamente técnicas, não participando da busca de soluções no seu campo específico de atuação.
- e. busca, em concursos públicos, a estabilidade, portanto, não lhe diz respeito os modelos de desenvolvimento de gestão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Quadrado mágico é o nome que recebe uma disposição de números em linhas e colunas de tal forma que a soma dos números de cada linha, de cada coluna e de cada diagonal seja sempre a mesma.

- a. 15.
- b. 19.
- c. 24.
- d. 43.
- e. 22.

QUESTÃO 22

Do salário de R\$ 928,00 que recebeu no mês de suas férias, Mário gastou 1/4 na compra de uma bicicleta e 3/8 em uma viagem.

Quanto ele gastou no total?

- a. R\$ 348,00.
- b. R\$ 232,00.
- c. R\$ 580,00.
- d. R\$ 464,00.
- e. R\$ 696,00.

QUESTÃO 23

Ao fazer a conta indicada a seguir, encontram-se os valores de ABCDEFG.

$$\begin{array}{r} AB6 \quad | \quad 23 \\ - \quad CD \quad 17 \\ \hline 166 \\ - \quad EFG \\ \hline 005 \end{array}$$

Os valores encontrados na ordem ABCDEFG são:

- a. 3903160.
- b. 3920101.
- c. 3923160.
- d. 3923060.
- e. 3923161.

QUESTÃO 24

Uma pesquisa mostrou que em uma escola, 2/5 dos alunos vão para casa de ônibus; 2/10 dos alunos vão de bicicleta e os 32 alunos restantes vão de carro.

Qual o número total de alunos desta escola?

- a. 80.

- b. 200.
- c. 64.
- d. 72.
- e. 240.

QUESTÃO 25

Quando o triplo de um número inteiro diminuído de 28 resulta em -13, o número que se encontra é?

- a. 45.
- b. 12.
- c. 31.
- d. 05.
- e. 06.

QUESTÃO 26

Uma pessoa percorre a distância entre duas cidades em três etapas. Na primeira etapa gasta 8 h 15 min e 45 s; na segunda, gasta 6 h 48 min e 48 s e, na terceira, gasta 15 h 25 min e 31 s.

Qual é o tempo gasto por esta pessoa para percorrer toda a distância?

- a. 1 d 5 h 28 min 4 s.
- b. 1 d 5 h 88 min 64 s.
- c. 1 d 6 h 28 min 64 s.
- d. 1 d 5 h 30 min 4 s.
- e. 1 d 6 h 30 min 4 s.

QUESTÃO 27

Resolva a expressão:

$$\{81 \div (4 - 6.5 + 34 \div 2) + [-7 + (-8 - 4.3) \div (-1 - 4)] \cdot (-3)\} \div (-10)$$

Assinale a alternativa que apresenta o resultado **correto**.

- a. 1,8.
- b. Zero.
- c. 1.
- d. -2.
- e. 2,3.

QUESTÃO 28

Se o funcionário aprender a se relacionar profissionalmente de forma **correta**, muitos problemas futuros poderão ser:

- a. solucionados.
- b. criados.
- c. evitados.
- d. mantidos.
- e. suportados.

QUESTÃO 29

As relações interpessoais estão presentes em toda organização e são um dos fatores que

mais influenciam no desempenho das atividades e nos resultados obtidos.

Considerando esta afirmação, o funcionário deve:

- a. ouvir com atenção, concentrar-se e responder educadamente.
- b. evitar analisar quem fala para em seguida responder.
- c. evitar contato visual para impedir proximidade.
- d. dar atenção de acordo com a importância social da pessoa.
- e. ser mais duro e ríspido com as palavras quando necessário.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa que demonstra uma postura profissional **correta** do servidor.

- a. Dificuldade para administrar o tempo na realização das tarefas.
- b. Esforço e interesse permanente para aprender.
- c. Insatisfação constante com o trabalho.
- d. Sólida relação de desconfiança.
- e. Irresponsabilidade no trabalho.

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa **correta** considerada fundamental para haver comunicação eficaz entre duas pessoas no trabalho.

- a. Fazer rodeios quando a mensagem a ser dada for diferente daquela que a pessoa quer ouvir.
- b. Usar termos técnicos e gírias para demonstrar domínio do assunto.
- c. Despreocupar-se totalmente com o entendimento da mensagem emitida.
- d. Estar apto a ouvir informações mesmo que sejam desagradáveis.
- e. Estar desatento à tonalidade de voz e a linguagem para emitir uma mensagem.

QUESTÃO 32

O desempenho satisfatório do funcionário depende da sua integração à instituição onde trabalha.

Nesse sentido, assinale a alternativa **correta**.

- a. O funcionário deve priorizar a visibilidade do cargo.
- b. O funcionário deve desconsiderar a cultura da instituição.
- c. O profissional deve negligenciar a busca de sintonia com os valores da instituição.
- d. O profissional deve conviver bem apenas

com as pessoas que pensam e agem de maneira semelhante.

- e. O funcionário deve enxergar o ambiente de trabalho como um espaço de realização do seu projeto de vida.

QUESTÃO 33

Trata-se de uma ligação invisível que une as pessoas e permite uma se colocar no lugar da outra, e com isso conseguir entender melhor quem é esta outra pessoa e o que ela deseja.

Este é o conceito de:

- a. relação interpessoal.
- b. simpatia.
- c. amizade.
- d. empatia.
- e. personalidade.

QUESTÃO 34

Libânio (2009) aponta quatro funções que a escola de hoje precisa assumir para formar cidadãos mais preparados e qualificados para um novo tempo.

Com base no autor, é **correto** afirmar que uma dessas funções é:

- a. formar pessoas individualistas e solitárias.
- b. promover a formação de pessoas para o ócio criativo.
- c. formar cidadãos éticos e solidários.
- d. oportunizar a formação unilateral.
- e. formar indivíduos capazes de pensar e de aprender somente o básico e necessário para sua sobrevivência.

QUESTÃO 35

Na Conferência Mundial de Educação para Todos, realizada em Jomtien, Tailândia, em 1990, difundiu-se a ideia de que a educação deveria satisfazer:

- a. as necessidades básicas de aprendizagem (NEBAS) de crianças, jovens e adultos.
- b. as necessidades de formação para crianças de 0 a 9 anos.
- c. as exigências de formação superior para jovens e adultos acima de 22 anos.
- d. as necessidades mínimas de aprendizagem no ensino profissional.
- e. as exigências do mercado comum europeu.

QUESTÃO 36

A Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI apresenta um novo conceito de educação, o qual seria alcançado a partir de quatro tipos de aprendizagens.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** esses tipos.

- a. Aprender a fazer, aprender a enfrentar as incertezas, aprender a condição humana e aprender a conviver.
- b. Ensinar o bem, ensinar os valores morais, ensinar a fazer e ensinar a viver junto.
- c. Aprender a ser, aprender a amar, aprender os valores e aprender a condição humana.
- d. Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a ser e aprender a viver junto.
- e. Aprender a viver junto, aprender a generosidade, aprender valores éticos e aprender a conviver.

QUESTÃO 37

Segundo Libânio (2009), a organização e a gestão da escola tem a finalidade de:

- a. prover as condições, os meios e todos os recursos necessários ao ótimo funcionamento da escola e do trabalho em sala de aula.
- b. promover o envolvimento das pessoas no trabalho, sendo a avaliação e o acompanhamento dessa participação de responsabilidade apenas do diretor.
- c. possibilitar o envolvimento apenas do diretor e do coordenador pedagógico, por meio de decisões previamente estabelecidas, e fazer a avaliação dessas decisões ao final do ano letivo.
- d. garantir a realização da aprendizagem apenas para os interessados.
- e. organizar a gestão da escola apenas para cumprir as metas da Secretaria Estadual de Educação.

QUESTÃO 38

A gestão democrática constitui um importante princípio da educação e está vinculada aos interesses coletivos.

São considerados dois princípios imprescindíveis à implementação da gestão democrática:

- a. a autonomia e a participação.
- b. a participação e a indivisibilidade.
- c. a autonomia e a centralização.

- d. autocracia e a centralização.
- e. a participação e a individualidade.

QUESTÃO 39

A Resolução nº 1, do Conselho Nacional de Educação, de 17 de junho de 2004, é um importante documento que trata de um dos aspectos das diferenças culturais no Brasil. Esta resolução institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das relações:

- a. religiosas e de gênero.
- b. étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e Africana.
- c. religiosas e para o ensino de história afro-brasileira.
- d. étnico-raciais e para o ensino de história indígena.
- e. comerciais e para a educação sexual.

QUESTÃO 40

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394/96, aponta, no Artigo 59, algumas condições básicas que precisam estar presentes na organização escolar.

Nesse sentido, prevê atendimento especializado aos alunos com:

- a. idade superior a 14 anos.
- b. necessidades econômicas e afetivas.
- c. carências financeiras e de aprendizagem.
- d. idade entre 0 e 5 anos.
- e. necessidades educacionais especiais.